



## ROČNÍ PLÁN

### TÉMA: Z PELÍŠKU AŽ DO SVĚTA, ale hlavně – HRAVĚ ZDRAVĚ

„My jsme děti hopsací, ručky máme tleskací,  
učíme své tělíčko, poslouchat nás maličko“

#### Charakteristika:

Základní myšlenkou ročního plánu je prožitkové porozumění hodnotám zdravého životního stylu a sounáležitosti s přírodou.

Věk: 2-6 let

#### Cíl:

Přiblížit dětem prostřednictvím prožitku pomocí scénářů a her hodnotu zdraví, vést k porozumění vlastním potřebám, prožitkům vnitřní pohody, na základě aktuálních událostí motivovat děti k osvojení si zdravých návyků stravování, pravidelného pohybu a sportování jako prostředku k získávání kvalitních morálně volných vlastností. Současně se snažíme přiblížit dětem inspirativní svět přírody a vést je k poznání, že všichni jsme její součástí.

Pracujeme na projektu rozděleném do tematických celků.

#### 1. Kometka a její kamarádi (září)—adaptační a seznamovací čas

- Seznamování s novým prostředím, přizpůsobení se krátkodobému odloučení od rodiny
- Osvojování si základních hygienických a společenských návyků
- Režim dne, zásady zdravého stravování a společného stolování
- Doprava, pravidla silničního provozu
- Nejsme všichni stejní - uvědomování si samo sebe, odlišností nových kamarádů, vytváření pravidel společného soužití
- Osvojování si základních pravidel vzájemné komunikace

- Cílená spolupráce mladších a starších dětí obecně, při hře i v rámci pohybových aktivit
- Přizpůsobování chování skupině a prostředí, ve které dítě žije, respektování se navzájem i změn kolem sebe

## **2. Barvy a dary podzimu (říjen)**

- Chápání změn kolem sebe v přírodě, uvědomování si usínající přírody
- Potlačování lhostejnosti vůči okolí, využívání k tomu všech smyslů prostřednictvím her a tvořivosti
- Rozvoj tvořivosti – barevné listí, bramborová razítka
- Jablíčka a hrušky – dary zahrady (temetické dny)
- Kaštankiáda, Dýňování – soutěž pro děti a prarodiče
- Uvědomování si svého těla, vnímání odlišností pohlaví a motivace kluků k ochraně holčiček, seznamování s důležitostí stravování pro růst a vývoj dítěte
- Chápání důležitosti zeleniny jako daru podzimu v jídelníčku, vnímání základů jídelníčku sportovce, prevence obezity
- Štrůdlování – krájení jablíček, válení těsta, pečení štrůdlů

## **3. Podzimní čarování (listopad)**

- Uspáváme zvířátka – někdo v zimě spí, jiní hopsají a chodí do školky
- Rozvoj smyslového vnímání, paměti a pozornosti, fantazie a představivosti prostřednictvím pohádek a příběhů
- Posilování přirozených poznávacích citů - zvědavosti, zájmu, radosti z objevování, vnímání role předškoláka
- Drakiáda – Jak Kometka potkala Draka a přivedla mu malé dráčky
- Advent – vyšla hvězda vánoční -zpívánky, pečení perníčků
- Výlet za prasátky do Obory (Rarášci)

## **4. Vánoce plné tajemství a kouzel (prosinec)**

- Seznámení se s tradicemi Vánoc a prožíváním zvyků
- Rozvíjení pocitu sounáležitosti, upozornění na důležitost rodiny a umění zapojit se do prožitků radosti s ostatními členy rodiny
- Mikulášská oslava, pochopení nutnosti pomoci potřebným
- Tvořivá dílnička – stromeček v přírodě, dárečky pro zvířátka
- Radostné prožívání společných oslav, aktivní zapojení dětí do událostí vánoční atmosféry
- Loutkové divadýlko „Sláva v chudém Betlémě...“
- Vánoční odpoledne pro rodiče a prarodiče – Andělské zvonění, vánoční zpívánky a Živý Betlém
- Vánoční trhy – návštěva (Rarášci)
- Vánoční výstavy

## **5. Zima čaruje (leden)**

- Narodil se nový rok, slavení výročí narození nového života
- Pojmenování charakteristických rysů zimní přírody
- Radovánky, hopsání a soutěžení na sněhu a ledu
- Pokusy se sněhem a ledem, tvořivé zimní dílničky
- Ochrana zdraví, bezpečnost, nemocnice hraček
- Jednodenní lyžařský zájezd – výcvikový kurz

## **6. Karnevalové zázraky (únor)**

- Kouzelnické představení ve školce
- Společné prožitky v karnevalových převlecích
- Ochrana před nebezpečnými vlivy zvenčí, seznámení dětí s nebezpečím při kontaktu s cizí osobou
- Lidské tělo, vlastnosti a nálady, neverbální komunikace
- Jak jsme přišli na svět
- Škola na zkoušku – předškoláci navštíví ZŠ

## **7. Jak procítá jaro (březen)**

- Zimní výcvikový kurz (týdenní)
- Probouzení přírody co se klube z vajíčka, proces klíčení, vliv tepla a slunce v přírodě
- Domov – bezpečný přístav pro děti i zvířátka - maminka naruč, útulný pelíšek, důležitost pohádek
- Učíme se poznávat důležitost rolí v rodině (matka, otec, prarodiče)
- Role rodičů + povolání – co dělá maminka, tatínek, děda, babi?
- Seznámení dětí s lidovými tradicemi, říkadly a zvyky - Velikonoce, tradice

## **8. Stromy v jarním kabátku (duben)**

- Všichni jsme součástí Vesmíru – návštěva Hvězdárny
- Rozvoj kreativity, zručnosti a estetického citění
- Přiblížení života na vesnici – návštěva farmy
- Pochopení potravního řetězce
- Výživová pyramida, prevence návykových látek
- Motivace k umění zdravě se prosadit v kolektivu a při společenských událostech překonávat ostych
- Rozvoj schopnosti plně prožívat city, umět vyjádřit prožitky

## **9. Naše modrá planeta (květen)**

- Motivace dětí ke schopnosti vnímat člověka jako součást světa a Vesmíru – práce s mapami a glóbusem
- Přiblížení rozdílností v rámci lidských ras a různých zeměpisných podmínek pro život
- Seznámení s cizokrajnými zvířaty – návštěva ZOO, popř. Dinopark Vyškov

- Pomoc dětem zorientovat se ve složitostech dnešního světa
- Přiblížení možností života dětí v různých částech světa – bohaté x chudé dítě
- Cestování prstem po mapě
- Dne matek (vzájemná interakce dítě – dospělý)

#### **10. Sluníčko patří k létu (červen)**

- Zpíváme létu a maminkám
- Společné prožívání pocitu „Ty jsi moje všecko“ - oslava Dne dětí (vzájemná interakce dítě – dospělý)
- Rozvíjení sounáležitosti s dětmi nemocnými a postiženými – návštěva Kociánky
- Kometčina OLYMPIÁDA – projektový sportovní den
- Upevňování role předškoláka, slavnostní rozloučení s předškoláky
- Školka v přírodě (Po – Pá)

#### **11. Dostihlo nás prázdninové léto (červenec – srpen)**

- Užívání pohody letních dnů především v přírodě
- Upevňování získaných vědomostí, znalostí, dovedností a kompetencí z různých oblastí prostřednictvím interaktivních her
- Zdokonalování pohybových dovedností a motivace k nadšení pro různé druhy letních sportů
- Výlet na koloběžkách a dětských kolech
- Procvičování komunikačních dovedností, etická a dramatická výchova
- Experimentování v netradičních výtvarných, pracovních a hudebně pohybových činnostech