

## ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO NOVĚ PŘÍCHOZÍ DĚTI DO MŠ

MŠ – LŘ – 42/2015

Možnost postupné adaptace nově příchozích dětí na prostředí školy je jednou z podmínek naplňování cílů předškolního vzdělávání, které jsou zakotveny v Rámcově vzdělávacím programu předškolního vzdělávání.

*Vážení rodiče,*

*Prostřednictvím adaptačního programu Vám nabízíme možnost, jak zvládnout bezproblémový a co nejméně stresující přechod dětí z rodinného prostředí do kolektivu MŠ. Věříme, že spokojené dítě, přicházející a odcházející ze školky šťastné a těšící se na každý další den, bude radostí naší i Vaší.*

*Jsme si vědomi toho, že vstup každého dítěte do mateřské školy patří k významným událostem v životě dítěte i celé rodiny a je zásadním zásahem do dosavadních zvyklostí. Dítě přestává být středem dění ve své rodině a stává se součástí společenství, ve kterém bude muset společně s ostatními dětmi dodržovat určitá pravidla. Odměnou mu za to budou nové zážitky, zkušenosti a spousta kamarádů.*

*Čas potřebný k adaptaci závisí především na věku a psychickém vývoji dítěte ale v mnohém také na celkovém přístupu k nově vzniklé situaci. Ze strany dítěte i rodičů. Je třeba dítě získat, zaujmout, upoutat a usnadnit mu novou situaci tak, aby učitelku přijalo jako dalšího člověka, ke kterému postupně získá důvěru.*

- *Pro mnohé děti, ale i rodiče bývá tento krok často velmi stresující. Proto přistupujeme k novým dětem a rodičům vždy zcela individuálně.*
- *Podle individuálních potřeb dítěte plánujeme spolu s rodiči postup a citlivý způsob řešení, který prospěje pozitivní adaptaci dítěte.*
- *Rodiči poskytujeme možnost pobýt s dítětem ve školce až do momentu, kdy sám cítí, že jeho přítomnost již není bezpodmínečně nutná.*
- *Pro děti, nastupující do školy nově v měsíci září, probíhá adaptační program v druhé polovině prázdnin, v případě nástupu v jiné období je přizpůsoben individuálně potřebám.*
- *Doporučujeme dětem přicházet z počátku s oblíbenou hračkou (např. plyšák, autíčko, panenka...na zodpovědnost rodičů v případě poškození).*
- *Doporučujeme 1 – 2 návštěvy v režimu prodlužujícího se časového rozpětí a podle potřeby účasti rodiče při prvních pobytech dítěte ve třídě. Cílem je, aby se dítě společně s rodičem seznámilo s prostředím školky, programem, režimem, personálem i ostatními dětmi. Návštěva, kdy dítě absolvuje pobyt ve třídě poprvé samo, by neměla být celodenní.*
- *Rodiče mají možnost si kdykoli během provozu MŠ zavolat a ujistit se, jak dítě pobyt ve školce zvládá. U nových dětí píšeme sami maminkám informační SMS, aby neměly obavy.*

*Hladkému průběhu adaptace dítěte staršího tří let výrazně pomohou již z domu zvládnuté základy samoobsluhy (dítě se umí samo najíst, zhruba obléknout, obout – vyzout boty, používat toaletu).*

*Děti mladší tří let nebo děti starší přiměřeně jejich individuálním zvláštnostem jsou postupně k samostatnější sebeobsluze v oblékání, jídle, osobní hygieně apod. motivovány.*

Adaptace by měla probíhat v souladu s běžným provozem mateřské školy, po domluvě rodiče na termínech návštěvy s ředitelkou MŠ.

Adaptační program je rodičům dětí nastupujících do MŠ poskytován bezplatně.